

Kunstprojekt Grundschule Friedrichsseggen

Projekt: Unser Schulwald

Schuljahr: 2023/24

Klassenstufe: 3. und 4. Klasse

Lehrkraft: Gisela Puderbach / Anne von Landenberg / Jennifer Thon / Kim Thönnißen

Zeitraum: Schuljahr 2023/24

1. Halbjahr 4. Klasse: "Waldbeobachtungen und künstlerische Gestaltung"

Projektziel: Den Schülerinnen und Schülern sollten durch die Beobachtung und Bestimmung von Bäumen im Wald ein Verständnis für die Natur vermittelt und dieses Wissen kreativ in eigene Kunstwerke umgesetzt werden.

Projektverlauf:

Waldbeobachtung:

Ort: Waldgebiet nahe der Grundschule Friedrichsseggen

Aktivitäten: Die Schüler beobachteten verschiedene Baumarten und sammelten Blätter. Dabei lernten sie, wie man verschiedene Bäume anhand ihrer Blätter identifiziert.

Bestimmung von Bäumen:

Methode: Verwendung von Bestimmungsbüchern und digitalen Hilfsmitteln zur Identifikation der Bäume.

Ergebnisse: Die Schüler konnten Bäume wie Eiche, Buche, Ahorn und Birke erfolgreich bestimmen.

Künstlerische Gestaltung mit Blättern:

Technik: Frottagen

Beschreibung: Die Schüler legten Blätter unter Papier und rieben mit Wachsmalstiften / Bleistiften darüber, um die Blattstruktur sichtbar zu machen. Dies wurde in Anlehnung an die Techniken von Paul Klee gestaltet.

Eigene Kunstwerke:

Aktivität: Aus den Frottagen erstellten die Schüler individuelle Kunstwerke, indem sie die Muster in ihre Zeichnungen integrierten.

Wandgestaltungs-idee:

Entwicklung: Basierend auf den gesammelten Blättern und Frottagen entwickelten die Schüler eine Idee für ein gemeinsames Wandbild.

Erste Arbeiten aus Ton:

Material: Ton

Aktivität: Die Schüler formten die ersten Blätter aus Ton, die später für die Wandgestaltung genutzt werden sollten.

Baum an die Wand gemalt:

Ort: Wand im Schulgebäude

Beschreibung: Ein großer Baum wurde an die Wand gemalt, als Grundlage für die weiteren künstlerischen Ergänzungen.

Ergebnisse: Die Schüler entwickelten ein besseres Verständnis für die Natur und lernten, ihre Beobachtungen künstlerisch umzusetzen. Die Wand im Schulgebäude wurde mit einem Baum als zentrales Element gestaltet, was den Raum nachhaltig verschönerte.

2. Halbjahr 3. Klasse: "Erweiterung der Waldwelt"

Projektziel: Vertiefung des Wissens über die Natur und die Erweiterung des Wandbildes mit weiteren Elementen des Waldes.

Projektverlauf:

Überlegungen zu Früchten des Baumes:

Aktivität: Die Schüler überlegten, welche Früchte die dargestellten Bäume tragen könnten und wie diese dargestellt werden sollen.

Ergebnis: Verschiedene Früchte wurden konzipiert und anschließend aus Ton geformt und bemalt.

Lebewesen im Wald:

Skizzieren: Die Schüler erstellten Skizzen von Tieren und anderen Lebewesen, die im Wald vorkommen.

Stilisation: Die Skizzen wurden vereinfacht und stilisiert.

Malerei: Die stilisierten Lebewesen wurden gemalt und in das Wandbild integriert.

Tonarbeiten: Zusätzlich wurden einige der Lebewesen aus Ton geformt.

Integration in das Wandbild:

Beschreibung: Die neuen Elemente (Früchte und Lebewesen) wurden harmonisch in das bestehende Wandbild eingefügt, wodurch das Bild eine dynamische und lebendige Waldszene darstellt.

Ergebnisse: Die Schüler entwickelten ihre künstlerischen Fähigkeiten weiter und erweiterten ihre Kenntnisse über die Waldökologie. Das Wandbild wurde durch die neuen künstlerischen Elemente bereichert und bietet nun einen vielfältigen und lebendigen Anblick.

Zusammenfassung:

Das Kunstprojekt im Schuljahr 2023/24 an der Grundschule Friedrichsseggen ermöglichte es den Schülern der 3. und 4. Klasse, ihre Beobachtungen in der Natur kreativ umzusetzen und in einem großen Gemeinschaftsprojekt zu verewigen. Durch die Kombination von Waldbeobachtung, Baum- und Blätterbestimmung sowie der Gestaltung von Kunstwerken und einer Wandmalerei konnten die Schüler ihre Naturkenntnisse und künstlerischen Fertigkeiten vertiefen.

Weiterführende Projekte: In den kommenden Jahren könnte das Projekt durch die Gestaltung weiterer Wandbilder oder die Integration anderer Naturthemen fortgesetzt werden.

Reflexion: Das Projekt förderte nicht nur künstlerische Fertigkeiten, sondern auch Teamarbeit und das Bewusstsein für die Natur. Zukünftige Projekte sollten weiterhin auf diesen Erfahrungen aufbauen.

Anhang: Fotos der Wandgestaltung und einzelner Kunstwerke der Schüler